



## **REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE CONFLICTO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS**

ROSY DEL PILAR BARRERA ACEVEDO  
MARITZA ACUÑA GIL

Facultad de Educación, Artes y Humanidades  
E-mail maritzabios@hotmail.com-

Universidad Francisco de Paula Santander.  
Email: viceacademica@ufps.edu.co

Miembro activo del semillero de Investigación en estudios Sociales y Pedagogía para la Paz-SIESPPAZ. Universidad Francisco de Paula Santander. E-mail: pilar\_729@hotmail.com, Docente-coordinadora del semillero de Investigación en estudios Sociales y Pedagogía para la paz-SIESPPAZ. Universidad Francisco de Paula Santander. E-mail. maritzabios@hotmail.com

### **RESUMEN**

La presente propuesta investigativa asume la premisa de que el conflicto hace parte de la cotidianidad del ser humano, y que es ocasionado por una situación de desacuerdos que genera tensión y que podrían incluso desencadenar acciones violentas, este es el caso de un grupo de jóvenes de la Institución Educativa Carlos Ramírez Paris, razón por la cual resulta pertinente plantear el estudio en mención, teniendo como objetivo comprender sus representaciones sociales del conflicto para desde allí revisar estrategias pedagógicas para su transformación.

En mención de lo anterior cabe precisar que el proyecto se desarrolla delimitando y profundizando como marco teórico y campo conceptual de discusión los siguientes ejes: Representaciones Sociales, Conflicto y Teoría de la Complejidad de Edgar Morin.

Esta investigación se desarrolla desde un enfoque cualitativo, con un método hermenéutico, apoyado para la recolección de la información en la aplicación de entrevistas semiestructuradas. El análisis de la información se realizó a través de ejercicios de revisión de las categorías emergentes durante la investigación las cuales son identificadas a la luz del proceso de codificación axial realizado previamente.

Como resultados del proyecto se definieron los siguientes:

- Reconocer las representaciones sociales que acerca del conflicto tienen los jóvenes participantes del proyecto pertenecientes a la IE Carlos Ramírez Paris.
- Identificación de diferentes ámbitos de abordaje pedagógico y Epistemológico que posibiliten la creación de propuestas de extensión de los profesionales de trabajo Social en la Institución Educativa.

**Palabras claves:** Conflicto, Educación, Representaciones Sociales.